



## ממריאים

### ” לחלום להעז להגשים ”

תכנית רוחב למנהיגות והעצמה לבתי ספר יסודיים

תכנית ממריאים הינה תוכנית המושתתת על עקרונות הפילוסופיה הקיומית ועקרונות האימון האישי ומטרתה לפתח מנהיגות חברתית ערכית, בקרב צעירים בישראל, במטרה ליצור בסיס לאזרחות אחראית, עמוד תווך לקיומה ארוך הטווח של מדינה דמוקרטית.

תכנית ממריאים מטפחת בחניכים שלה מוטיבציה וחתיירה למצוינות ערכית ובונה דיאלוג בין מנחי התכנית - והילדים, בין הילדים לבין עצמם, ובין הילדים לצוות בית הספר ובכך תורם לשיפור האקלים הכיתתי והבית ספרי.

בבסיס התכנית עומד הרעיון שמנחי התוכנית משתלבים ביחד עם מנחה מטעם הבית ספר בתהליך שמפתח מסוגלות אישית והערכה עצמית דרך סדנאות קבוצתיות המורכבות ממשחקים חברתיים ועולם התחקיר היוזמים לשינוי אקלים בית ספרי. מה שמבדיל את התכנית הזו מתכניות דומות הוא הקשר של החניכים עם המנחים, השפה של התוכנית ומשימות התוכנית אשר יוצר תכלול חברתי סביב עולמו של החניך ובנוי על פיתוח דפוסי חשיבה המקדמות הצלחה ומסוגלות עצמית וחברתית.

במהלך התוכנית התלמידים יתנסו בכתיבת יומן אישי המכיל משימות שבועיות וחודשיות. התלמידים בתוכנית יחוו סדנאות והפעלות מפגש קבוצתי שבמהלכו הקבוצה עובדת דרך משחקי חברה בכיתה ומחוץ לכיתה זיהוי חוזקות/חולשות קבוצתיות, התלמידים לומדים להכיר בקבוצה כגוף תומך ולהיעזר בה על מנת לעמוד ביעדים. הקבוצה מספקת לילד מרחב שבו יכולותיו האישיות יכולות לבוא לידי ביטוי באופן של נתינה ובכך לחזק את תפיסותיו לגבי מסוגלותו האישית וכמו כן מאפשרת לילד לפתח את יכולותיו באמצעות עידוד חוזקות והכלה של חולשותיו. הילד לומד לבקש עזרה ולהעניק עזרה.

במהלך המפגשים מועלים לדיון ע"י התלמידים אירועים לצורך ניתוחם ומציאת אלטרנטיבות התנהגות חלופיות. כדי למקסם את הניצחון במשחק באותו פורום עורכים הילדים סימולציות של התנהגויות





והשתמשות באוצר מילים חדש. הפעילות משמשת כזירה ראשונית לאימון ורכישה של השפה של ערכים כגון: בחירה אחריות, נתינה, התמדה, אי ויתור עצמי, דוגמא אישית, מוטיבציה, הגשמת חלומות, שיתוף פעולה, סוגי מנהיגות ועוד.

במהלך השנה מתקיימות פעילויות וסדנאות שמטרתן העצמה, גיבוש קבוצה, העמקת תחושת המסוגלות העצמית תוך יצירה של חוויות הצלחה וחיזוק תחושת השייכות. בתחילת כל פעילות תהיה הקדמה לחניכים על מה אנחנו הולכים לעבוד, היכרות עם המשחק, משימת משחק, תחקיר: מה למדנו? מה לשמר? מה לשפר?

הפעילויות: פריז, חבל תיאטרלי, חבל עם סיפור צלקת, חבל מחבר, מרוץ כיסאות, משחק חיות, חישוק חידה, קפסולת זמן, משחק מתיחות, חידת איינשטיין, תופסת מגדר, כדורגל בזוגות, כדורגל עיוורים, ועוד מגוון של פעילויות בתחום הרטוריקה ותורת הנאום והדיון.

החלק השני של השנה יתמקד בפרויקט ביזמות של הקבוצה "בלהעביר את זה הלאה" לכיתות הקטנות יותר, כל כיתה תעביר הרצאות בנושאי מנהיגות, משחקים ופעילויות שחוו בתוכנית.

בסוף השנה תיערך תחרות יזמות שכבתית של משימת פרויקט החותם של הכיתות למען החברה. המנצחים יצאו לחממת סטארטאפ ויפגשו יזם בתהליך ההגשמה.

במהלך השנה הילדים יחשפו פעם בחודשיים לתכנים וסיפורים מעוררי השראה בתחומי מנהיגות מסוגלות עצמית והגשמת חלומות שהנרטיב המרכזי הוא: אדם שחלם ועבד קשה לא ויתר עד שהגשים את החלום.

לסיכום: הייחודיות והיתרונות של תוכנית ממריאים הינם שילוב של: אימון אישי, קבוצתי וגיוס התלמידים בשימוש משחקים ויומן אישי על פי התפישה הקיומית של בובר. כלומר יצירת דיאלוג מסקרן ליצירה ויזמות. מפגשים עם משחקי חברה ודינמיקה קבוצתית המלמדים את עצמי על עצמי והסביבה. יצירת מרחב חברתי פיסי לתלמידים לאימון התנהגויות מקדמות הצלחה.





## סילבוס - תוכנית ממריאים

כיתות ד'-ה' ו-

הערות	מיומנויות נרכשות- רגשי/חברתי/פיזי	מושגים מרכזיים	מטרות המפגש	נושא המפגש	חודש
	הקשבה לחברים בכיתה	שיתוף פעולה, הקשבה, תחקיר	להכיר ולבחון את אקלים הכיתה	היכרות ושיתוף פעולה	נובמבר
	התקרבות פיזית לחברי בכיתה	שיתוף פעולה, נפילה בדרך להצלחה	המשך גיבוש ושיתוף פעולה	המשך גיבוש + היכרות	
	ביטחון עצמי, פתיחות	החלום שלי, במה אני חזק, מי המנהיג שלי, במה אני צריך עזרה	להכיר את חברי הכיתה יותר לעומק, לתחקר אחד את השני	התבוננות פנימית והכרת חבריי לכיתה	דצמבר
	כיצד אני מפרגן	ייחוד, פרגון,	הילדים פרגנו אחד לשני ויגלו מה הייחוד שילדי הכיתה רואים בהם	המיוחדות שבי	
	לא לוותר על החלומות	אמונה, אי ויתור, חלומות, הגשמה	הכרת אמן שחלם מגיל קטן ועל הדרך שלו להגשמת חלומותיו	הרצאה מעוררת השראה/ סדנת אומן	
	כיצד אני מפרגן	ייחוד, פרגון,	הילדים פרגנו אחד לשני ויגלו מה הייחוד שילדי הכיתה רואים בהם	המיוחדות שבי	
קפסולת זמן		תכנון עתידי, הצבת מטרות	לקיחת אחריות על העתיד שלי	אחריות ומצוינות	
מטקות	ריכוז	שיתוף פעולה, מטרה משותפת, אחריות אישית	שיתוף פעולה ומקום האחריות האישית של כל ילד	אחריות אישית וחברתית	ינואר
		מנהיגות, חלום, חזון, הגשמה, אחריות, מחויבות, מטרה	היכרות עם מנהיג - סדנה	מנהיגות	
		מטרה, עזרה, נתינה	משמעות + תעביר את זה הלאה	המשך מנהיגות	
	חיזוק קשרים חברתיים	כוחה של קבוצה, שיתוף פעולה	עבודת צוות	התמקדות מודעות	פברואר
	התבוננות פנימית	איך אני מגדיר את עצמי, שייכות עצמית		התמקדות מודעות - שייכות	
סדנה	ניהול רגשי	מכשולים, אמונה, חוזקות,	מפגש העצמה - סיפור אישי	חוזקות ועוצמות	
סטארטאפ ?				יזמות חברתית	





הערות	מיומנויות נרכשות- רגשי/חברתי/פיזי	מושגים מרכזיים	מטרות המפגש	נושא החודש	חודש
<b>הערות</b>	<b>מיומנויות נרכשות- רגשי/חברתי/פיזי</b>	<b>מושגים מרכזיים</b>	<b>מטרות המפגש</b>	<b>נושא המפגש</b>	<b>חודש</b>
		לחץ חברתי, נגרות, עמידה על שלי, הקשבה לעצמי	התמודדות עם לחץ חברתי	התמודדות עם כישלון לחץ חברתי	<b>מרץ</b> <b>מסע אתגרי כיתות ו'</b>
				כוח ונתינה שונות ושוויון	
				אורח חיים דוגמה אישית	
				יישום הנרכש באורח חיי	
<b>מסע אתגרי מנהיגים כיתות ו' -</b>					
סדנה		משימות, ניהול זמן, סדר עדיפויות		מפגש עם דמות מעוררת השראה ניהול זמן	אפריל
			כיצד אני משפר את סדר היום שלי	קבלת החלטות	
		התלבטות, סדר עדיפויות, החלטה	כיצד אני בוחר		אפריל
		חשיפה לסוגי מנהיגות / מנהיגות טוטליטרית/ למנהיגות דמוקרטית	משימות בנושא מנהיגות ושיתוף פעולה ושיתוף פעולה	מיהו מנהיג? תכונות המנהיג, מנהיגות היסטורית	
	ניהול רגשי	אתגרים, התמודדויות		התמודדות עם לחץ והצלחה	
			התמודדות עם לחץ אתגרים, גיבוש קבוצתי,	פעילות אתגרית דב הלבן - ד' גריזלי בר - ה'	מאי פעילות אתגרית "בדב הלבן" כיתות ד' גריזלי בר כיתות ה' כיתות ו' מסע מנהיגים
פעילויות שיא וסיכום השנה.			הפסקות פעילות לכיתות הקטנות העברת הרצאות בכיתות ג' בנושא מנהיגות	כיתות ו' מסע מנהיגים	





## תנאי התוכנית

1. שיתוף פעולה מלא של ביי"ס והצוות החינוכי, מנהלת ומחנכות המעורבות בפרויקט, עבודת צוות, גמישות, תקשורת מצמיחה.
2. ביי"ס ימנה אחראי פרויקט מטעמו "פרויקטור" אשר יהווה איש קשר המחבר בין דרישות הפרויקט/מנטור לבין בית הספר.
3. הסעות לפעילויות חוץ- ביי"ס יישא בעלויות של כל ההסעות עבור פעילויות החוץ - 3 אוטובוסים בשנה.
4. מורה מלווה לפעילות חוץ- לכל פעילות חוץ חובה לצרף מורה מלווה
5. התוכנית מתחילה בנובמבר ומסתיימת ביוני- סה"כ 8 חודשי פעילות.
6. רצף התפתחות התכנית- הפעילויות מובנות כך שכל שכבה מקבלת פעילות תוכן אחרת הן במערכי השיעור באתגרים ובמשימות כמו כן באירועי השיא :  
כיתות ד' - פארק אתגרי " דב לבן", כיתת ה' - פארק אתגרי "גריזלי בר" כיתות ו- מסע אתגרי - מסע מנהיגים מסכם.
7. בתוכנית אפשרי שייקחו חלק 3 שכבות 3 כיתות בכל שכבה או יותר : למשל ד', ה', ו' - סה"כ 9 כיתות.
8. ישנה גם אפשרות רק לשכבה אחת.
9. **היקף התוכנית**
  - 9.1.1 1 שעה שבועית מליאה :סדנה/ פעילות ODT בנוכחות המחנכת- סה"כ 4-5 שעות חודשיות
  - 9.1.2 2 שעה בחודש מנהלות/ שיחות עם מחנכות/משובים/ הכנות לפעילות
  - 9.1.3 פעילות שיא אתגרית אחת : דב לבן /גריזלי בר / מסע מנהיגים ( לכל שכבה פעילות שיא משותפת).
  - 9.1.4 תחרות יזמות חברתית – מקום ראשון מכל כיתה תיסע לחממת סטארטאפ





10. עלות התוכנית לכתה אחת ל 8 חודשים

<u>מחיר לכיתה</u>	<u>ביאור</u>
<u>₪ 20,000</u>	כולל עלות מעביד, ליווי, הנחיה, פעילות אתגרית אחת
<u>הסעה במימון בית הספר</u>	הסעה אחת לפעילות חוץ במימון בית הספר